

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Ассоциации
дополнительного
профессионального образования
«Новые образовательные
технологии абитуриентам»



И.Ю. Черникова

Положение о проведении международного конкурса методических разработок преподавания русского языка и обучения на русском языке в государствах-участниках СНГ.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения международного конкурса методических разработок преподавания русского языка и обучения на русском языке в государствах-участниках СНГ работников образования образовательных учреждений в сфере преподавания русского языка как неродного и обучения на русском (неродном) языке (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Государственным контрактом от 25.05.2017 № 039/ГК в рамках проекта «Организация и проведение экспертно-методических и информационных мероприятий по распространению эффективных решений преподавания русского языка и обучения на русском языке в государствах - участниках СНГ». Подготовка и проведение Конкурса осуществляется Ассоциацией дополнительного профессионального образования «Новые образовательные технологии абитуриентам».

1.3. Для организации и проведения Конкурса формируется Оргкомитет и жюри.

1.4. Информация об условиях и сроках проведения Конкурса размещается на сайте Ассоциации дополнительного профессионального образования «Новые образовательные технологии абитуриентам» <http://nota.perm.ru/> не позднее, чем за 20 дней до срока окончания приёма заявок на участие в Конкурсе.

1.5. Победителями Конкурса становятся работники образования образовательных организаций государств-участников СНГ дошкольного и общего образования (педагоги школ, воспитатели и т.д.), осуществляющие системную работу в области преподавания русского языка как неродного и обучения на русском языке детей, для которых русский язык не является родным, представившие лучший методический и практический опыт

организации учебной и воспитательной работы в сфере преподавания русского языка как неродного и обучения на русском (неродном) языке в государствах-участниках СНГ.

II. Цели и задачи проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления лучших практик и трансляции новых активных форм, методов и педагогических технологий преподавания русского языка как неродного и обучения на русском неродном языке в государствах-участниках СНГ.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление механизмов, методов, эффективных практик и технологий преподавания русского языка как неродного, способствующих повышению уровня знаний и мотивации к изучению русского языка; а также современных педагогических технологий и успешных практик обучения на русском (неродном) языке, в том числе в области гуманитарного образования;

- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, повышение качества образования всех категорий обучающихся, для которых русский язык не является родным или является вторым родным (билингвы);

- повышение мотивации педагогов и других работников образования, участвующих в учебно-воспитательном процессе, направленном на обучение русскому языку как неродному и обучение на русском (неродном) языке в странах –участниках СНГ;

- повышение профессионального уровня работников образования образовательных учреждений государств-участников СНГ, их профессиональной компетентности в области преподавания русского языка как неродного и обучения на русском (неродном) языке в условиях глобализации мира и интернационализации образования;

- взаимный обмен передовыми практиками и опытом международного сотрудничества в сфере языкового обучения и языковой адаптации в системе общего, начального и дошкольного образования; а также в области предметного обучения на русском (неродном) языке.

- выявление и трансляция инновационных методик и лучших практик (в образовательных учреждениях государств-участников СНГ), нацеленных на поддержку и продвижение русского языка за рубежом, повышение мотивации к изучению русского языка, а также формирование межэтнического согласия и культуры межнационального общения обучающихся;

- формирование позитивного общественного мнения о деятельности системы образования Российской Федерации в области языковой и социально-культурной политики.

III. План-график проведения мероприятий Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа, с **15 августа по 07 сентября 2017 года:**

I этап (отборочный): 28 августа – 11 сентября 2017 г. проводится среди работников образования всех образовательных организаций государств-участников СНГ, осуществляющих работу по преподаванию русского языка как неродного детям с родным нерусским языком и обучению на русском языке детей, для которых русский язык не является родным;

II этап (финальный): 11 сентября 2017 г. – 15 сентября 2017 г. проводится среди победителей отборочного этапа Конкурса.

Участникам конкурса, прошедших во второй финальный тур предлагается оформить и прислать в оргкомитет Конкурса презентацию, сопроводив ее докладом (пункт 8.5)

Награждение победителей Конкурса будет приурочено к проведению экспертно-методических семинаров по обсуждению методических разработок преподавания русского языка. Информация о победителях будет размещена на сайте Ассоциации дополнительного профессионального образования «Новые образовательные технологии абитуриентам» <http://nota.perm.ru>.

IV. Требования к участникам конкурса и конкурсным работам

4.1 Требования к участникам конкурса:

4.1.1. Участвовать в Конкурсе могут работники образования образовательных организаций государств-участников СНГ дошкольного и общего образования (педагоги школ, воспитатели и т.д.), осуществляющие системную работу в области преподавания русского языка как неродного и обучения на русском языке детей, для которых русский язык не является родным, предоставившие описание применяемых методик и практик в соответствии с формой заявки п.8.1. настоящего Положения.

4.1.2. Для работников образования – участников Конкурса проводятся дистанционные и очные консультации на базе Ассоциации дополнительного профессионального образования «Новые образовательные технологии абитуриентам» (г. Пермь, ул. Ветлужская, 89, контактный телефон +7(342) 271-61-20, +7-925-358-26-37, e-mail: kulikvar@rambler.ru).

4.1.3. Состав участников Конкурса определяется поэтапно.

В первом (отборочном) этапе Конкурса в сроки, указанные в пункте 3.1. настоящего Положения, принимают участие работники образования, направившие заявки представителю оргкомитета. Адрес приема заявок: 614067, г.Пермь, ул. Ветлужская, 89, АДПО «НОТА» с пометкой: международный конкурс методических разработок преподавания русского языка и обучения на русском языке в государствах-участниках

СНГ. Для участия в конкурсе надо предварительно зарегистрироваться на сайте <http://nota.perm.ru>. В целях оптимизации работы оргкомитета электронную версию методической разработки в формате PDF после регистрации желательно направить на электронный адрес организации - kulikvar@rambler.ru.

4.1.4. К участию в Конкурсе не допускаются работники образования, заявки которых не соответствуют требованиям настоящего Положения и/или направлены позже объявленного предельного срока.

4.1.5. На Конкурс представляется одна заявка с одним пакетом материалов от каждого работника образования. В случаях коллективной заявки от образовательной организации указывается ответственное лицо - руководитель проекта.

4.2. Требования к структуре и оформлению методических разработок

4.2.1. Методическая разработка оформляется следующим образом:

- титульный лист, на котором указывается наименование образовательной организации, название работы, вид методической разработки, место и год издания, автор

- содержание (оглавление)

- введение (не более 0.1 от объема) Во введении отражается обоснование актуальности темы (почему возникла потребность в разработке данного материала), обоснование наиболее значимых положений, взятых за основу при создании методических разработок, обоснование принципов отбора содержания, принципы структурирования содержания, цель и предполагаемый конечный результат работы (какие результаты предполагается достигнуть при работе с данными материалами; четкость требований к ожидаемым результатам данной категории материалов)

- основная часть - раскрывает основное содержание методического материала и представляет описание педагогической (авторской) технологии/ практики/ методики, направленных на эффективное обучение русскому языку как неродному или описание технологии / практики обучения на русском (неродном) языке предметов гуманитарного профиля (указать необходимый лексический и грамматический минимум владения русским языком как иностранным, необходимый для работы с аудиторией для которой русский язык не является родным), описать (представить) методический и дидактический аппарат по теме заявки

- заключение –выводы, позволяющие оценить успешность представленной технологии/методики/практики и ее результативность

- тезаурус (для IV номинации)

- список использованной литературы. Список дается в алфавитном порядке, с указанием автора, полного названия, места издания, издательства, года издания с учетом

требований ГОСТ 7.1.-2003

- приложения (памятки, схемы, графики, рисунки, фотографии, планы-конспекты занятий, уроков)

4.2.2. Требования к оформлению:

Методическая разработка должна быть выполнена на листе формата А4. При оформлении следует придерживаться следующих правил: текст в электронном виде должен читаться в MS Word. Поля со всех сторон 20мм.

Название файла должно совпадать с фамилией автора разработки. Шрифт –New Times Roman, 14пт, междустрочный интервал 1.5, текст выровнен по ширине.

4.2.3. Наличие рецензии (по возможности, необязательный документ)

Рецензия должна содержать: наименование темы и автора методической разработки, упоминание о количественном объеме текстовой части и количества приложений; краткий перечень основных вопросов, изложенных в методической разработке, характеристика методической разработки с точки зрения ее актуальности, перечень положительных сторон методической разработки и ее недостатков, оценка реальной значимости методической разработки, вывод о новаторстве выполненной работы и возможности ее применения в образовательном процессе, подпись рецензента.

Рецензии выполняются ведущими преподавателями организаций высшего или среднего профессионального образования, административными работниками образовательных организаций, методистами.

4.2.4. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии заявителям не выдаются.

V. Оргкомитет конкурса

5.1. Оргкомитет обеспечивает организационно-техническое сопровождение процесса проведения Конкурса, в том числе:

- принимает и рассматривает материалы заявок, представленных на участие в Конкурсе;
- в случае необходимости создает рабочие комиссии для подготовки и проведения Конкурса;
- утверждает состав жюри Конкурса;
- обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- привлекает специалистов для подготовки фото-видео-материалов по итогам первого и второго туров Конкурса;

- по итогам Конкурса готовит информационный отчет и предложения по награждению победителей Конкурса.

5.2. Оргкомитет информирует участников о регистрации заявок, а также о результатах участия работников образования в Конкурсе.

VI. Порядок и регламент оценки конкурсных работ

6.1. В обязанности жюри входит:

- оценка представленных материалов на основании критериев, указанных в пункте 6.4 настоящего Положения;

- определение победителей Конкурса.

6.2. Авторская разработка участника конкурса представляет собой методические или иные авторские разработки, отражающие опыт работы в области обучения русскому языку как неродному или обучения на русском (неродном) языке и демонстрирующие профессиональное мастерство педагогического работника в указанной области профессиональной деятельности.

6.3 Виды авторских разработок.

В зависимости от цели, задач, качества и значимости конкурсная работа может иметь различные направления, в том числе: разработка уроков и внеклассных мероприятий, методическое пособие, описание (демонстрация) приемов педагогической техники, дидактические разработки, диагностические материалы и др.

6.4 Критерии оценивания экспертами конкурсных работ опираются на Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. и соответствуют требованиям модуля предметного обучения «Русский язык» (Теория и методика преподавания русского языка).

При разработке критериев оценки конкурсных работ были выявлены требования, предъявляемые к современному педагогу русского языка. Так, преподавателю русского языка, помимо профессиональных компетенций, в области преподавания русского (родного) языка необходимы такие умения как: владение методами и приемами обучения русскому языку как неродному (иностранному); ведение постоянной работы с семьями обучающихся и местным сообществом по формированию речевой культуры, фиксируя различия местной и национальной языковой нормы; проявление позитивного отношения к местным языковым явлениям, отражающим культурно-исторические особенности развития региона (страны); проявление позитивного отношения к родным языкам обучающихся.

Опираясь на эти положения, были разработаны критерии оценки деятельности

работников образования в области обучения русскому языку как неродному и обучения на русском языке детей, для которых русский язык не является родным:

- **К1 – актуальность** подходов к решению задач преподавания русского языка как неродного и обучения на русском (неродном) языке, отражение этих подходов в образовательной программе и планах работы учреждения и индивидуально; наличие конкретных путей решения задачи.

- **К2 – структура и содержание** представленной методической разработки

- **К3 - стиль, ясность и оригинальность** подачи конкурсного материала

- **К4 – уровень научно-методической** и организационной проработки применяемых методик и технологий преподавания русского языка как неродного и обучения на русском (неродном) языке.

- **К5 –коммуникативная направленность** в решении задач обучения русскому языку как неродному и в решении задач обучения на русском (неродном) языке

- **К6 – системность** работы по решению комплекса задач обучения русскому языку как неродному и обучения на русском (неродном) языке по предметам гуманитарного профиля

- **К7 – образовательная, методическая, практическая ценность** методической разработки

- **К8- новизна** представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора, возможность использования данной работы другими педагогическими работниками (уникальность опыта, уровень **инновационной ценности** материала)

- **К9 – результативность** -повышение качества образовательного процесса с помощью предлагаемых материалов: формирование ключевых предметных компетенций, а также лингвистических, речевых, социокультурных; повышения мотивации обучения, познавательной активности обучающихся

- **К10 - взаимодействие с родителями** по вопросам обучения детей разной возрастной категории (дошкольной и общей системы образования) русскому (неродному) языку.

6.5. Решения жюри принимаются на основе балльной системы оценивания от 0 до 3 баллов, по каждому из критериев, приведенных в п.6.4.

0 баллов выставляется, в случае, если критерий не имеет место в работе (отсутствует)

1 балла –низкий уровень наличия критерия

2 балла –средний уровень

3 балла –высокий уровень

6.6 В ходе работы первого (отборочного) этапа каждую работу оценивают 5 членов

жюри, выставляя баллы в оценочный лист (Приложение 3).

Итоговая оценка работы конкретного работника образования на первом (отборочном) этапе формируется как сумма балльных оценок членов жюри (5 человек) по всем указанным критериям. Победители Конкурса определяются по сумме набранных баллов. Максимальный балл: $K1-10 = 30 * 5$ (кол-во членов жюри) = **150 баллов**.

В ходе работы второго (финального) этапа конкурса каждая работа участника (презентация/доклад) оценивается каждым членом жюри, входящим в состав комиссии по той или иной номинации (заполняется оценочный лист). Итоговые баллы, выставленные всеми членами жюри, оценивающими ту или иную номинацию, подсчитываются и заносятся в сводную итоговую ведомость конкурса (по номинациям) (Приложение 4).

6.5. В случае невозможности, с точки зрения жюри, определения победителей Конкурса по сумме набранных баллов, председатель жюри может обратиться в Оргкомитет с предложением организовать дополнительное обсуждение, разработать и утвердить дополнительные критерии оценки.

6.6. Общие итоги утверждаются руководителем Оргкомитета конкурса и представляются в АДПО «НОТА».

6.7. Информация об итогах конкурса публично оглашается в ходе проведения его финальных мероприятий.

VII. Награждение победителей

7.1. Победителям Конкурса вручаются дипломы лауреатов за 1-е, 2-е, 3-е места и, согласно п.1.6 настоящего Положения.

7.2. Все участники, не прошедшие во второй этап, получают сертификат участника Конкурса. Работники образования, прошедшие во второй этап, награждаются дипломами финалистов Конкурса. Кроме того, по решению жюри и с согласия Оргкомитета могут присуждаться специальные дипломы за наиболее значительные и перспективные достижения по направлениям деятельности, соответствующим нескольким, а в особых случаях – одному из критериев, указанных в пункте 6.4 настоящего Положения.

7.3. В сокращенном виде работы, представленные на Конкурс, с согласия участников, могут быть опубликованы в сборниках, отражающих лучшие практики и новые технологии преподавания русского языка как неродного и обучения на русском языке детей, для которых русский язык не является родным.

VIII. Порядок оформления заявки

8.1. Форма заявки:

Заявка на участие в Конкурсе составляется в произвольной форме с обязательным указанием:

- названия конкурсного проекта
- номинации, на которую подается данный проект
- Ф.И.О., должности, ученой степени участника Конкурса (участников, если проект коллективный);
- полного наименования образовательной организации, где работает участник Конкурса;
- контактных телефонов (не менее 2-х), в том числе мобильного телефона участника Конкурса;
- электронного адреса участника Конкурса.

Заявка в обязательном порядке заверяется директором образовательной организации или руководителем ее структурного подразделения.

Примерная форма заявки и согласие на обработку персональных данных представлены в Приложении 1 и 2.

8.2. К заявке прилагаются:

- **аннотация методических разработок** участника Конкурса (не более 1 стр. А4), содержащая описание условий и результатов освоения обучающимися русского (неродного) языка средствами образования и воспитания в данном образовательном учреждении, а также обучения на русском (неродном) языке предметов гуманитарного цикла в данном образовательном учреждении.

- видеоматериалы, иллюстрирующие аннотацию, с указанием даты их съемки.

8.3. В аннотации должны быть отражены следующие аспекты методических разработок:

- образовательная направленность методик и практик преподавания русского языка как неродного и обучения на русском языке аудитории с родным нерусским языком с указанием предполагаемых результатов работы;

- краткое описание технологии (основные аспекты) преподавания русского языка как неродного, успешных практик обучения русскому языку как неродному / успешных практик обучения на русском языке в коллективе, где русский язык не является родным

- практическая значимость и система мероприятий, обеспечивающих доступность образования, обеспечение равенства образовательных возможностей, создание оптимальных условий освоения русского (неродного) языка детьми разной возрастной категории.

Проведение второго этапа конкурса (презентации)

8.4. Требования к оформлению презентации

Презентация может быть представлена дистанционно (запись) или он-лайн.

Время презентации-8-10мин.

Форма презентации – свободная (доклад, видеоматериалы с комментариями).

Содержание презентации:

- информация о количестве обучающихся русскому языку как неродному или количество учащихся обучаемых на русском (неродном) языке, в том числе предметов гуманитарного цикла;
- методический и практический опыт работы работника образования по теме заявки;
- особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся русскому языку как неродному или обучающихся на русском (неродном) языке;
- модели и механизмы учебной, образовательной и воспитательной работы с обучающимися;
- структура и системный характер работы по обучению русскому языку как неродному и обучению на русском (неродном) языке;
- отражения аспекта: русский язык как средство коммуникации и социокультурной адаптации;
- уровень предметной подготовки обучающихся на русском (неродном) языке (лексический и грамматический минимумы);
- демонстрация или описание результатов работы по теме заявки
- результативность применения методической разработки
- наличие оригинальных методических/ практических/ дидактических/ диагностических материалов/ конкретных разработок, применительно к обучению русскому языку как неродному и обучению на русском (неродном) языке.

Члены оргкомитета и жюри могут задавать вопросы по содержанию презентаций (в случае он-лайн), предполагающие краткие и точные ответы.

IX. Номинации конкурса

9.1 Международный конкурс методических разработок по русскому языку как неродному и обучению на русском языке в государствах-участниках СНГ проводится по следующим **4 (четырем) номинациям:**

- лучшая педагогическая практика по использованию современных технологий обучения русскому языку как неродному в **дошкольном образовании**; или выслать вопросы по электронному адресу конкурсанта (**I Номинация**).

- лучшая педагогическая практика по использованию современных технологий обучения русскому языку как неродному в **начальном общем образовании** (**II Номинация**);

- лучшая педагогическая практика по использованию современных технологий обучения русскому языку как неродному в **основном и среднем (полном) общем образовании** (**III Номинация**);

- лучшая педагогическая практика по использованию современных технологий обучения на русском языке по **предметам гуманитарного профиля** (**IV Номинация**).

X. Подведение итогов конкурса

10.1 По итогам первого (отборочного) этапа в каждой из трех номинаций, касающихся использования современных технологий обучения русскому языку как неродному в **дошкольном, начальном, основном и среднем (полном) общем образовании (I-III Номинации)** определяется по **10 участников**, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, которые приглашаются для участия во втором (финальном) этапе.

10.2 По итогам первого (отборочного) этапа в номинации, касающейся использования современных технологий **обучения на русском языке по предметам гуманитарного профиля (IV Номинация)** определяется **7 участников**, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, которые приглашаются для участия во втором (финальном) этапе.

10.3 Презентации участников второго (финального) этапа оцениваются жюри по критериям, которые указаны в 6.4 (см. Приложения 3-4)

Контактная информация об организаторах, запись на консультации:

Контактное лицо для оказания консультационной поддержки, в т.ч. по организационным и техническим вопросам проведения конкурса: Алексеева Анна Станиславовна, тел. +7-925-358-26-37, Alexeevaan@gmail.com

В организационный комитет
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА МЕТОДИЧЕСКИХ
РАЗРАБОТОК ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
И ОБУЧЕНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ
В ГОСУДАРСТВАХ-УЧАСТНИКАХ СНГ

Заявление педагогического работника

Прошу принять заявку на участие в **международном конкурсе разработок преподавания русского языка и обучения на русском языке в государствах –участниках СНГ** по номинации:

(номинация)

Я, _____

_____ ,

(ФИО)

даю свое согласие на обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах для проверки достоверности представленной мной информации

« _____ » _____ 2017г

_____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи, ФИО)

В организационный комитет международного конкурса методических разработок преподавания русского языка и обучения на русском языке
в государствах-участниках СНГ

АНКЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Страна | |
| Регион | |
| Муниципальное образование | |
| Город (населенный пункт) | |
| 1. ФАМИЛИЯ | |
| 2. ИМЯ | |
| 3. Отчество (если имеется) | |
| 4. Место работы (Полное наименование и адрес образовательной организации: индекс, юридический адрес, телефон) | |
| 5. Пол | Ж М |
| 6. Дата рождения | |
| 7. Домашний адрес (индекс, страна, регион, город, населенный пункт, адрес места жительства, домашний и рабочий телефон, адрес электронной почты, мобильный телефон) | |
| 8. Место рождения | |
| 9. Образование (полное наименование образовательной организации, год окончания) | |
| 10. Ученая степень, ученое звание (при наличии) | |
| 11. Квалификационная категория, срок действия | |
| 12. Занимаемая должность | |
| 13. Стаж работы общий | |
| 14. Стаж работы в данной образовательной организации | |
| 15. Педагогический работник рекомендован на участие в конкурсе _____ (наименование образовательной организации) | |
| 16. ФИО руководителя образовательной организации (ученая степень, ученое звание при наличии) | _____/_____ (подпись) (расшифровка подписи, ФИО) « ____ » _____ 2017г |
| 17. ФИО педагогического работника | _____/_____ (подпись) (расшифровка подписи, ФИО) « ____ » _____ 2017г |

Оценочный лист участников международного конкурса методических разработок преподавания русского языка и обучения на русском языке в государствах-участниках СНГ

НОМИНАЦИЯ _____

ФИО члена ЖЮРИ (ученая степень, ученое звание) _____

0 баллов выставляется, в случае, если критерий не имеет место в работе (отсутствуют)

1 балла –низкий уровень наличия критерия

2 балла –средний уровень

| № | ФИО участника | К1 актуальность | К2 структура и содержание | К3 стиль, ясность и оригинальность подачи материала | К4 уровень н-м и орг. проработки материала | К5 коммуникативная направленность материалов | К6 системность | К7 обр., метод. и практическая ценность | К8 новизна, инновационность | К9 результативность | К10 взаимодействие с родителями | Примечание |
|-----|---------------|--------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------|
| 1. | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | |

3 балла –высокий уровень

Сводная итоговая ведомость международного конкурса методических разработок преподавания русского языка и обучения на русском языке в государствах-участниках СНГ

НОМИНАЦИЯ _____

| № | ФИО участника | ЖЮРИ КОНКУРСА | | | | | | | Примечания |
|-----|---------------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|
| | | №1 ФИО Иванов И.И. | №2 ФИО | №3 ФИО | №4 ФИО | №5 ФИО | №6 ФИО | №7 ФИО | |
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | |